

【JACET 関東支部・紀要募集要項（第 10 号）】

3.31.2022

(1) 投稿種別 (Submission Category)

種別	内容
論文 Research Paper	<p>英語教育および関連領域について、</p> <ul style="list-style-type: none">● 先行研究に加えるべきオリジナリティある研究成果が、調査方法（量的・質的・混合法）とデータとともに明確に記述されている。● または、理論の構築やモデル化を目指すために関連療育が包括的にまとめられている。● または、他の研究のレプリケーションを行い、既存の研究に対して更なる既存の研究に対して更なる証拠が付与されている、あるいは反証されている。 <p>Research Papers include empirical and theoretical studies relevant to English language education and related fields. A paper must provide a comprehensive review or replication of current knowledge in a specific area. It must also represent original work that demonstrates a thorough understanding of the relevant literature and includes a detailed description of a theoretical framework, research methods (quantitative, qualitative, or mixed), data analyses, results and discussion. It may also offer new insights into or interpretations of relevant theory-constructing or model-making studies and should suggest future research directions.</p>
研究ノート Research Note	<p>英語教育および関連領域について、新しい事実の発見、萌芽的研究課題の提起、少数事例の提示など、将来の研究の基礎となる内容が明確に記述されている。</p> <p>Research Notes must demonstrate the same level of rigor as Research Papers, though they may reflect earlier stages of study, by presenting preliminary findings or focusing on aspects of larger ones. They should make a practical, useful, and plausible contribution to English language education and/or related fields.</p>

<p>実践報告 Practical Report</p>	<p>教育現場における指導実践の目的・意義・内容が具体的、かつ明示的に述べられている。また、当該実践が、他の教育現場での応用性・汎用性を持つものである。</p> <p>Practical Reports should include instructional methods, materials, and techniques for English language learning and teaching featuring clear objectives, significance, and detailed explanations. They must include a discussion of implications and/or applications for practice.</p>
----------------------------------	--

(2) 審査評価項目 (Evaluation Criteria)

評価項目	例示
<p>a. 分野の妥当性 Appropriateness to chosen category</p>	<p>原稿の内容は本紀要で扱うものとして適当か。 The manuscript is suitable for <i>JACET-KANTO Journal</i> readers.</p> <hr/> <p>投稿種別が妥当か。 The manuscript is appropriate to the chosen submission category.</p>
<p>b. 記述の妥当性 Appropriateness of content and writing style</p>	<p>原稿の位置づけは明確か。 The content of the manuscript is well organized and written in a way that is accessible to the <i>JACET-KANTO</i> readers.</p> <hr/> <p>著作権・倫理的配慮において問題はないか（二重投稿、盗作などを含める）。 Content The manuscript has no copy right, plagiarism, or other ethical issues, and is not currently under consideration for publication elsewhere.</p> <hr/> <p>表現は正確か。理解困難な表現はないか。 The manuscript uses appropriate and comprehensible language</p> <hr/> <p>投稿規程およびテンプレートに従って執筆されているか（フォント種類、サイズ、行数、文字数、ページ数など）。 Writing style The manuscript observes all <i>JACET-KANTO Journal</i> submission guidelines and follows the template.</p>

	<p>APA (American Psychological Association) 第 6 版 (最新版) に基づいているか。</p> <p>The manuscript follows APA (6th edition) style.</p>
<p>c. 内容の信頼性</p> <p>Content Credibility</p>	<p>内容に矛盾や誤りはないか。論理の展開に無理はないか。</p> <p>The manuscript has no inconsistencies, inaccuracies, or illogical development in the content.</p>
<p>d. 独創性または新規性</p> <p>Originality, creativity, novelty</p>	<p>従来にない新しい考え方、理論、実践、手段、事例等が示され、意義のある成果を付与しているか。</p> <p>The manuscript offers new insights, theory, practice, method, or case studies with significant research outcomes.</p>
<p>e. 教育的寄与</p> <p>Educational contribution</p>	<p>示された成果が教育において有用か。教育効果向上が期待できるか。</p> <p>The manuscript offers new insights, theory, practice, method, or case studies with significant research outcomes.</p>
<p>f. 将来的発展性</p> <p>Future expandability and application</p>	<p>得られた知見・手法等が、教育分野において将来的発展・拡大への寄与する可能性があるか。</p> <p>The manuscript is likely to suggest and enable new directions in research and education through new insights and methodology.</p>
<p>g. 完結性</p> <p>Completeness</p>	<p>内容にまとまった成果が得られており、独立したものとして評価できる段階にあるか。教育効果に対する考察がなされているか。</p> <p>The manuscript is a comprehensive study, providing readers with research outcomes and educational interpretations and/or implications.</p>

(3) *JACET-KANTO Journal* が扱う主な専門分野 (Areas of Interest)

1. Corpus
2. Curriculum (Pedagogy)
3. ESP/EAP
4. Grammar (Syntax)
5. ICT/CALL
6. Language Policy
7. Learner Development (Motivation, Strategies, Autonomy, Learner belief)
8. Linguistics
9. Listening
10. Psycholinguistics
11. Reading
12. SLA (Child language acquisition, Bilingualism, Immersion, Interlanguage)
13. Sociolinguistics (Pragmatics)
14. Speaking (Phonetics, Phonology, Pronunciation, Conversation Analysis)
15. Teacher Education
16. Testing and Assessment
17. Vocabulary
18. Writing
19. Language Variation and Change (World Englishes, English as a Lingua Franca)

(4) スケジュール (諸事情により変更の可能性があります)

- 応募原稿の締切：2022年8月31日
- 採録の可否通知：2022年11月頃
- 発行：2023年3月31日